

年間授業計画

足立東 高等学校 令和8年度（1学年用） 教科 体験学習 科目 体験学習 I

教科： 体験学習

科目： 体験学習 I

単位数： 2 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 6 組

教科担当者： : 各講師

使用教科書： ( なし )

教科の目標：

- 【知識及び技能】 体験的活動を通じ、社会で生活していくために必要な知識・技能を身に付ける。
- 【思考力、判断力、表現力等】 体験的活動を通じ、生涯学習の基礎を培うとともに、社会的規範意識を育てる。
- 【学びに向かう力、人間性等】 体験的活動を通じ、自己の在り方・生き方を見つめるとともに、自己の特性を理解する。

科目の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
体験学習における知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、体験学習の意義や価値を理解するようにする。	体験学習を通して、問いを見出し、課題を立て、情報を集め、整理・分析して、表現することができるようにする。	体験学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
前期・後期	<b>【知識及び技能】</b> 各体験内容を理解し、技能を高める。 <b>【思考力、判断力、表現力等】</b> 自己の課題を見つけ、その解決に取り組むとともに、他者に自分の考えを伝え、協力する。 <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> 授業に出席し、課題を提出し、自己の学習方法を調整しながら、粘り強く取り組む。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ニュースポーツ</li> <li>・トレーニング</li> <li>・演劇</li> <li>・絵画</li> <li>・コンテンツ制作</li> <li>・吹奏楽</li> <li>・合唱</li> <li>・科学</li> <li>・囲碁</li> <li>・茶道</li> <li>・和太鼓</li> <li>・箏曲</li> <li>・篠笛</li> <li>・民謡</li> <li>・篆刻</li> </ul>	<b>【知識・技能】</b> 各体験内容を理解し、技能を高めている。 <b>【思考・判断・表現】</b> 自己の課題を見つけ、その解決に取り組むとともに、他者に自分の考えを伝え、協力することができている。 <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> 授業に出席し、課題を提出し、自己の学習方法を調整しながら、粘り強く取り組んでいる。	○	○	○	70
							合計
							70

年間授業計画

足立東 高等学校 令和8年度（2学年用） 教科 体験学習 科目 体験学習Ⅱ

教科： 体験学習

科目： 体験学習Ⅱ

単位数： 2 単位

対象学年組： 第 2 学年 1 組～ 6 組

教科担当者： : 各講師

使用教科書： ( なし )

教科の目標：

- 【知識及び技能】 体験的活動を通じ、社会で生活していくために必要な知識・技能を身に付ける。
- 【思考力、判断力、表現力等】 体験的活動を通じ、生涯学習の基礎を培うとともに、社会的規範意識を育てる。
- 【学びに向かう力、人間性等】 体験的活動を通じ、自己の在り方・生き方を見つめるとともに、自己の特性を理解する。

科目の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
体験学習における知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、体験学習の意義や価値について理解を深めるようにする。	体験学習を通して、問いを見出し、課題を立て、情報を集め、整理・分析して、的確に表現することができるようにする。	体験学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
前期・後期	<b>【知識及び技能】</b> 各体験内容を理解し、技能を高める。 <b>【思考力、判断力、表現力等】</b> 自己の課題を見つけ、その解決に取り組むとともに、他者に自分の考えを伝え、協力する。 <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> 授業に出席し、課題を提出し、自己の学習方法を調整しながら、粘り強く取り組む。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・整備・工業技術</li> <li>・保育</li> <li>・福祉</li> <li>・園芸農業</li> <li>・手話</li> <li>・クラフト</li> <li>・保育音楽</li> <li>・Webデザイン基礎</li> <li>・色彩基礎</li> <li>・ワークチャレンジプログラム</li> <li>・漢字・日本語検定</li> <li>・文章・論理検定</li> <li>・ニュース検定</li> <li>・歴史検定</li> <li>・数学検定</li> <li>・理科検定</li> <li>・ペン習字</li> <li>・英語の資格</li> <li>・保育検定</li> <li>・情報検定</li> <li>・文書作成・情報処理</li> <li>・電卓基礎</li> </ul>	<b>【知識・技能】</b> 各体験内容を理解し、技能を高めている。 <b>【思考・判断・表現】</b> 自己の課題を見つけ、その解決に取り組むとともに、他者に自分の考えを伝え、協力することができている。 <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> 授業に出席し、課題を提出し、自己の学習方法を調整しながら、粘り強く取り組んでいる。	○	○	○	70
							合計
							70